



**Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева**

# **Аутизм: факторы нереализованного бытия**

**Гох Анатолий Федорович**  
доцент кафедры специальной психологии



## Менять нельзя продолжать где запятая?

Практически любое знание сегодня подлежит проверке.

Сущность единичного может и должна проявляться только  
в призме целого.





# Первый фактор нереализованного бытия

0-3 года

- Родитель сосредотачивается вокруг проблемы ребенка.
- + Это время помощи семье в вопросе становления родительства особого ребенка.





## Второй фактор нереализованного бытия

### ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Главенствующую роль в развитии ребенка занимает поведенческая проблема.

- недостаток целевой инициации действий,
- перераспределение собственной ответственности,
- опора на иллюзорный успех,
- секвестирование диалогичности в проблемно-игровых коммуникативно-познавательных ситуациях.

+ «Важное» возможно кроется в становлении самой субъектности





# Третий фактор нереализованного бытия

## Школьный возраст

- Полная неготовность молодого человека с аутизмом к дальнейшей жизни, разворачиванию полной субъектности, готовности действовать в ситуации, которой ранее не было.

+ Познание мира должно происходить через осмысление, а не через освоение.





# Четвертый фактор нереализованного бытия

## взрослый возраст

Семьи во многом адаптировались к получению помощи и занимают выжидательную позицию.

Ресурс в партисипативной идентичности единомышленников, чтобы действовать сообща ради какого-либо позитивного изменения.





## Заключение

Холистический подход не только не противоречит привычно разворачиваемому вокруг феномена аутизм гуманистическому подходу, а наоборот, они взаимодополняют друг друга.

То, что человек находит себя неготовым и должен сделать из себя нечто, влечет за собой примат практики.

Образ «подлинно человеческого» у носителя аутизма складывается скорее неосознанно, а выстраивание картины мира и картины человека с позиции холизма является эффективной моделью по созданию этого образа.





**Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева**

# **Аутизм: факторы нереализованного бытия**

**Гох Анатолий Федорович**  
доцент кафедры специальной психологии