



Вопросы дифференциальной диагностики аутизма и СХОДНЫХ СОСТОЯНИЙ

Черенёва Елена Александровна,
К.п.н., доцент и.о. заведующего кафедрой специальной психологии,
Директор Международного института аутизма
КГПУ им. В.П. Астафьева

История вопроса: расстройства аутистического спектра (РАС)

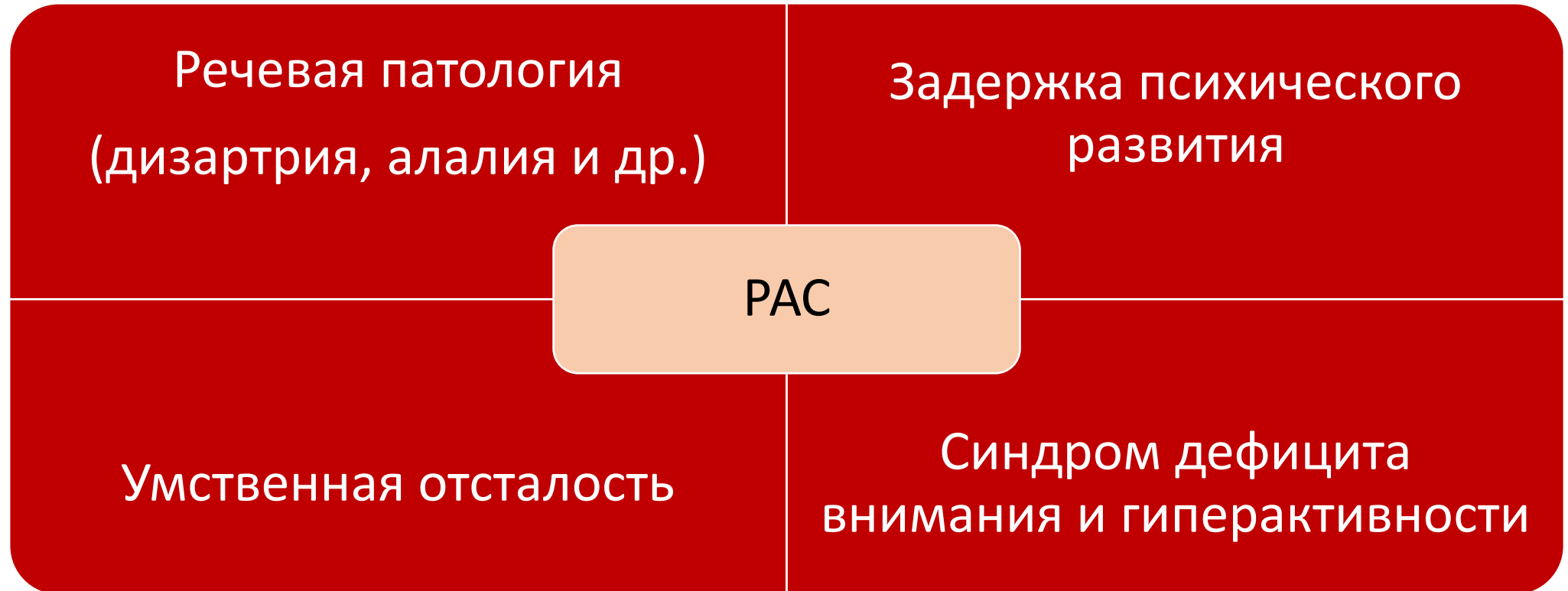
Лорна Уинг (1972): **Триада нарушений при аутизме**

1. Качественные нарушения социального взаимодействия.
2. Качественные нарушения вербальной и невербальной коммуникации, а также воображения.
3. Существенно ограниченный спектр деятельности и интересов

Актуальные вопросы:

1. Концептуальный анализ аутизма и сходных состояний.
Постановка диагноза.
2. Понимание механизмов проявления аутизма и сходных состояний.
3. Понимание динамических изменений в развитии.
4. Понимание факторов, влияющих на развитие ребенка.
5. Механизмы социализации.

1. Модель дифференциального анализа



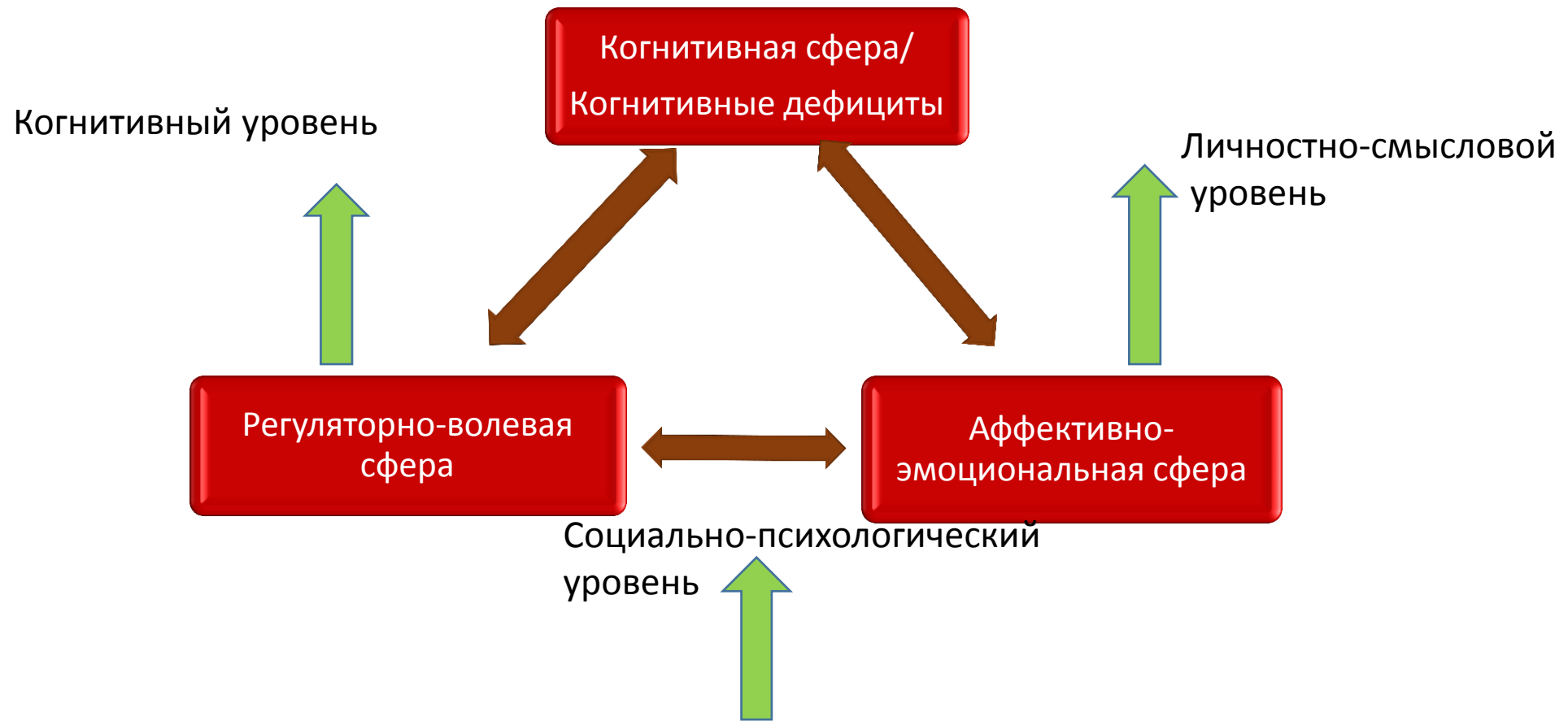
Результаты исследования Модели 1.

- В 2018-2021 гг. наблюдалось 47 неговорящих детей (36-мальчиков, 11-девочек) с предварительным диагнозом расстройства аутистического спектра в возрасте 3-6 лет.
- **Динамические обследования:** логопедическое, неврологическое, психиатрическое, психологическое, нейроэнергокартирование, электроэнцефалографическое, эхоэнцефалографическое, ультразвуковая доплерография сосудов головного мозга.
- **Реабилитационный курс** 2 месяца (повтор): телесный терапевт, логопед, дефектолог, сенсорная и игровая терапии

Результаты исследования Модели 1.

- Результат (6 месяцев) у 32 детей (68,1%) диагностированы **сенсомоторная алалия и экспрессивно-импрессивная детская афазия развития;**
- у 10 детей (21,3%) - через 12 месяцев.
- Подтвержден предварительный диагноз 5 детям (10,6%).
- **Результаты в динамике.**
- Появились **коммуникативные реакции и навыки:** к 60 дню у 25,6%, к 120-55,3%, к 180-6,4%, к 360-2,1%.
- Исчезли **стереотипии** к 60 дню у 6,4%, к 120-34%, к 180-29,8%, к 360-19,2%;
- **эхолалии** к 60 дню у 4,3%, к 120-8,5%, к 180-55,3%, к 360-21,3%.
- Появились **речевые формы** к 60 дню у 31,9%, к 120-17%, к 180-19,2%, к 360-21,3%.

2. Модель анализа аутизма и сходных состояний



Результаты исследования Модели 2.

Исследование:

1. Детско-родительские отношения в семье
2. Эмоциональная сфера матерей.

Результаты:

Детско-родительские отношения: нарушения коммуникации - 80,8%

Тревожность – 80,8 %

Агрессия – 42,5%; безучастность мужа в воспитании – 34,0%

Матери:

Алекситимия - 34,0%

Непринятие ребенка – 40,4%

Стратегии работы

- 1. Комплексная работа с ребенком / межведомственная команда специалистов
- 2. Работа с семьей

Благодарю за внимание!

Международный институт аутизма

КГПУ им. В.П. Астафьева

660135 Россия, г. Красноярск, ул. Взлётная, 20, каб. 3-13

<http://autism.kspu.ru>

e-mail: elen_korn@bk.ru

[+7-923-277-01-00](tel:+79232770100)