



**КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА**



**КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА**

**Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики**

Из опыта работы ресурсного центра поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева

**Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ИСГТ
КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия**

Центр сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом КГПУ им. В.П. Астафьева
№ 412 (п)
от «08» 12 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Центре сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – Центр) является структурным подразделением института социально-гуманитарных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (далее – Университет, КГПУ им. В.П. Астафьева).

Ресурсный центр КГПУ им. В.П. Астафьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРИНЯТО Ученым советом
КГПУ им. В.П. Астафьева
Протокол № 1 от «30» января 2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГПУ им. В.П. Астафьева
№ 44(п) от «01» февраля 2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсном центре поддержки людей с комплексными нарушениями
здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения) института
социально-гуманитарных технологий федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет»
им. В.П. Астафьева

I. Общие положения

Приоритеты

ЦСО ОВЗии



1. Содействие в создании специальных условий для освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОП, доброжелательности и комфортности
2. Оказание консультативной и ситуационной поддержки обучающимся, их родителям, сотрудникам университета
3. Организация обучения ППС и вспомогательного персонала

РЦ «Соприкосновение»



1. Подготовка, обучение заинтересованных лиц для оказания помощи людям с комплексными нарушениями, включающими аутизм
2. Организация и проведение научно-исследовательской, научно-методической деятельности
3. Разработка проектов и программ в области поддержки и социальной интеграции

Поддержка

ЦСО ОВЗии

1. Ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГППУ, ТюмГУ

2. Международный институт аутизма (в КГПУ им. В.П. Астафьева, директор Черенёва Е.А.)

РЦ «Соприкосновение»

Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»

- Проект «Ученики и наставники»

- Проект «Развитие сети ресурсных центров»

- Диагностическое обучение специалистов и родителей (Ясенева Поляна, г. Москва)

- Проект «Передышка»

Проект «Передышка»

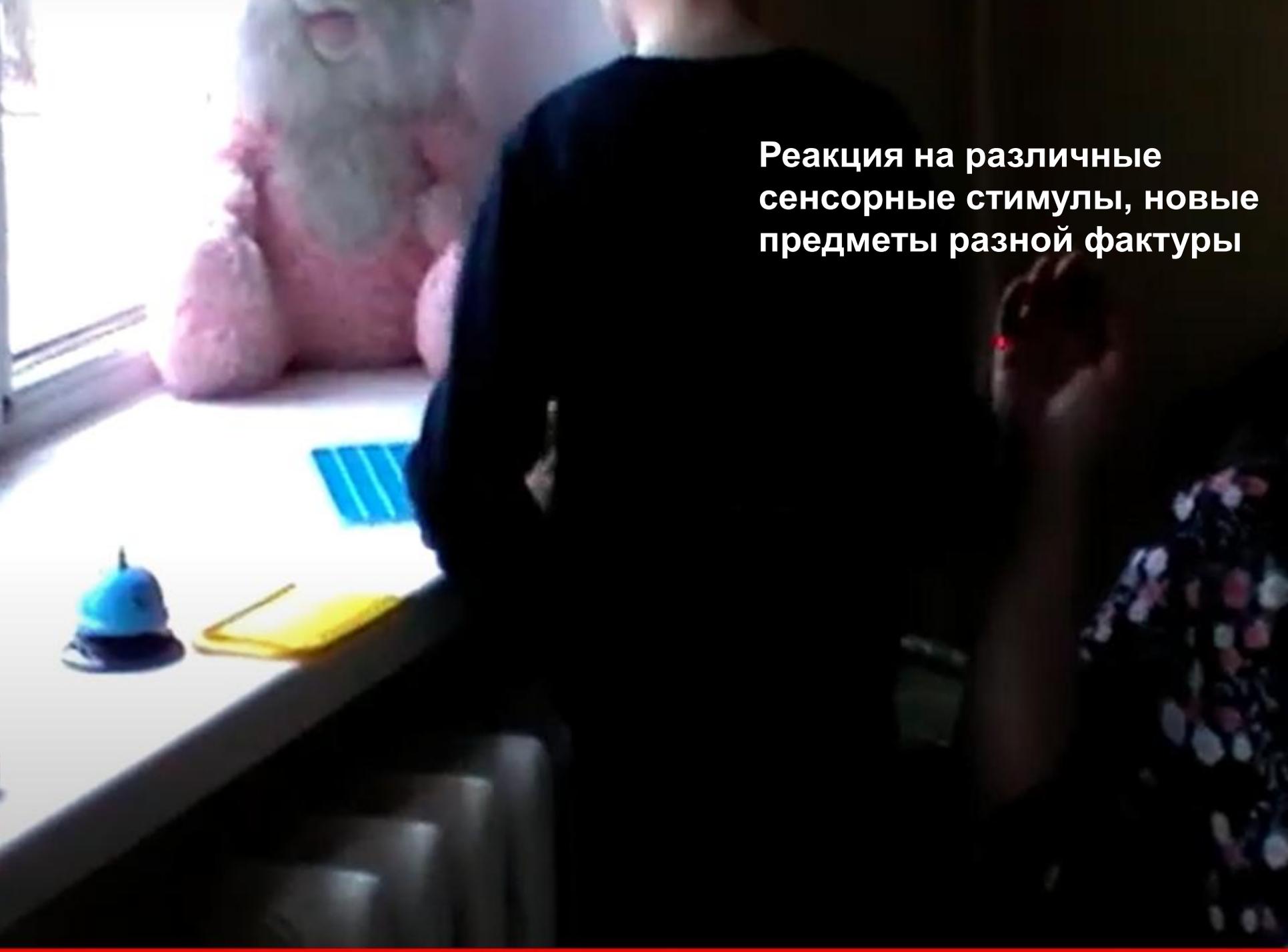
1.Получая «Передышку», родители могут заняться неотложными делами, сходить к врачу или просто отдохнуть, а ребёнок учится общаться с новыми людьми, получает новые впечатления.

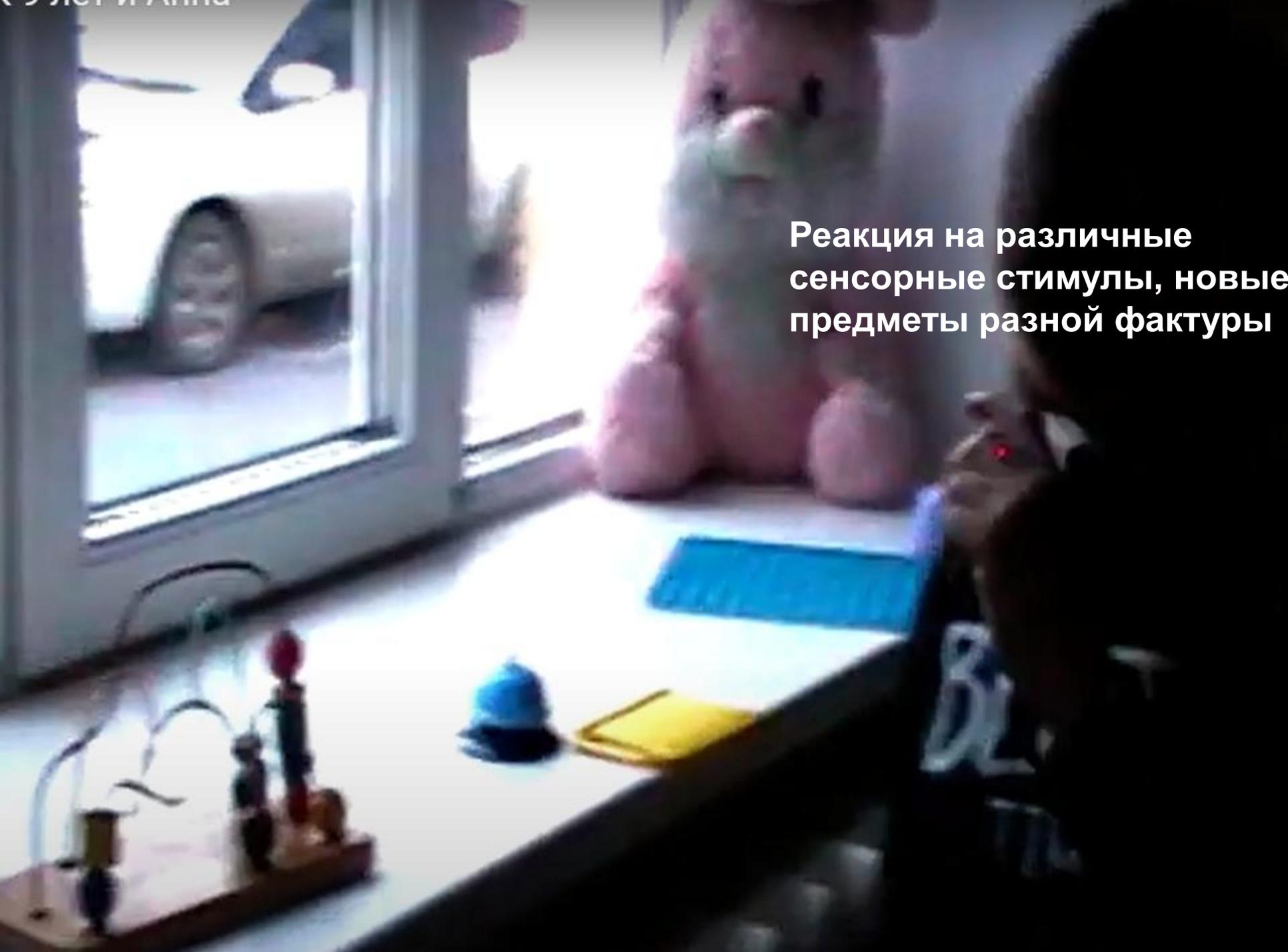
2.Такой простой вид помощи позволяет сохранить здоровые отношения, снизить психологическую напряжённость в семье и повысить качество её жизни, поскольку уход за ребенком или взрослым с особыми нуждами требует от родителей и других членов семьи больших усилий, и иногда занимает практически всё время.





**Реакция на различные
сенсорные стимулы, новые
предметы разной фактуры**





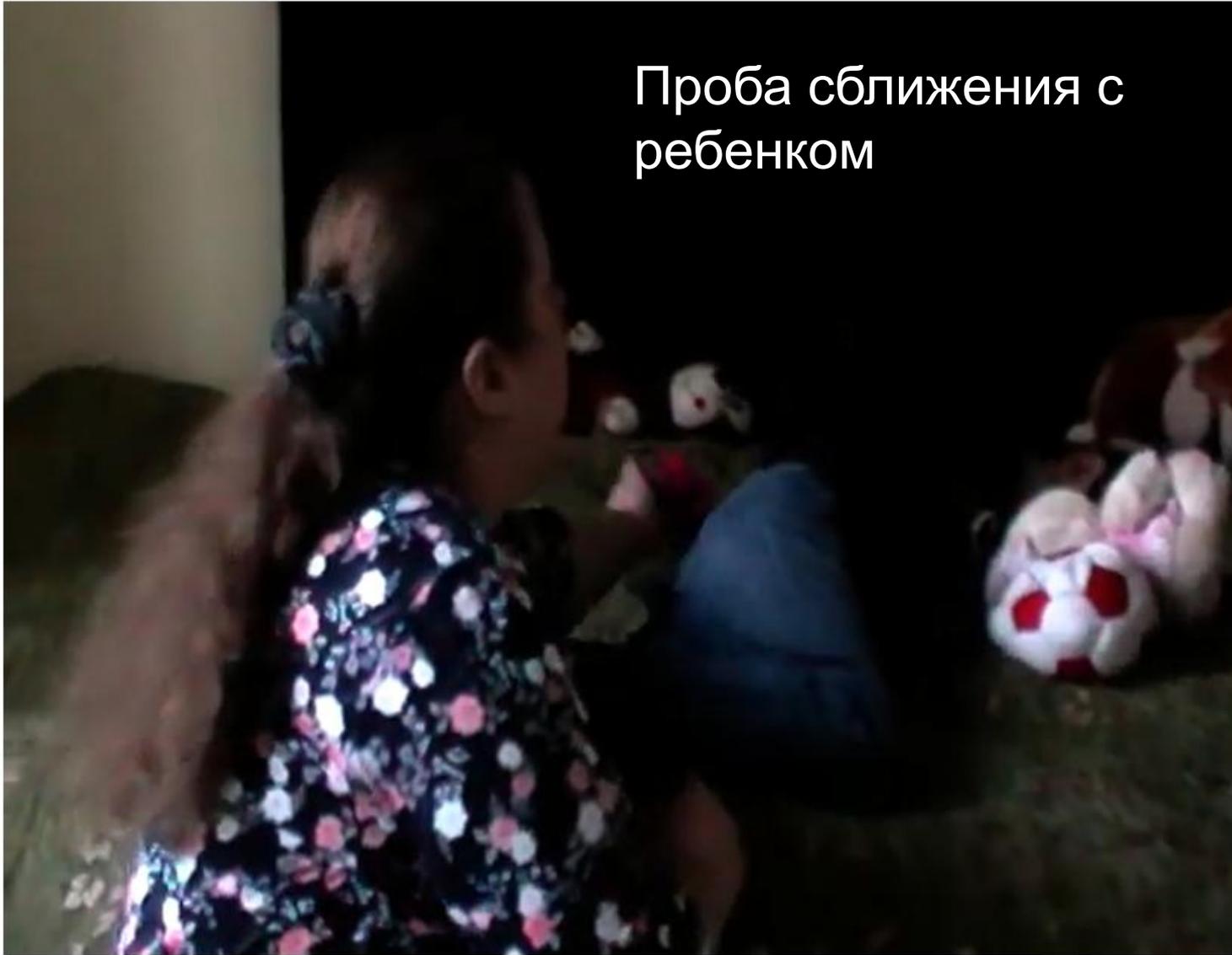
Реакция на различные сенсорные стимулы, новые предметы разной фактуры

ик 9 лет и Анна

**Реакция на различные
сенсорные стимулы, новые
предметы разной фактуры**



Проба сближения с
ребенком



Обсуждение результатов
наблюдения за ребенком
с мамой и специалистами



«Приобщаем к делу» – рассматриваем кейсы

Дисциплины на программах

бакалавриата

1. Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра
2. Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи

магистратуры:

1. Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования
2. Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Благодарим

за сотрудничество, развитие

Докладчик: к.п.н., доцент Ольга Леонидовна Беляева

