

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Международный институт аутизма

Всероссийская онлайн конференция с международным участием
**«СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С АУТИЗМОМ»**
25 ноября 2022 года

Цель конференции: обсуждение и осмысление тенденций развития системы комплексного сопровождения детей и взрослых с аутизмом в современном мире.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Психология, образование и философия сопровождения детей с аутизмом.
2. Образовательные практики работы с детьми и взрослыми с аутизмом.
3. Социальные практики сопровождение детей и взрослых с аутизмом
4. Современные медицинские исследования аутизма.
5. Арт как реальность аутизма.

Формат конференции – гибридный (очно, дистанционно)

Место проведения: Технопарк КГПУ, учебный корпус на ул. Карла Маркса, 100; 3 этаж, Холл 3 этажа, 3-07, 3-10



Информационный телеграмм-канал:

https://t.me/autism_soprovojdienie

В телеграмм-канале будут:

Ссылка на трансляцию Пленарного заседания и Секции 1.

Ссылки на видео: Секции 2-3 будут доступны в записи на Ютуб канале после конференции.

Канал Международного института аутизма:

<https://www.youtube.com/channel/UCDIFMaO0wdeqG65oYQlSzLA>

Формы мероприятий: тематические секции с презентацией докладов, круглый стол

Время производства конференции

Мероприятие	Время МСК	Время Красноярское
Открытие конференции	09.30 – 10.00	13.30 – 14.00
Пленарная часть	10.00 – 11.00	14.00 – 15.00
Работа секций	11.15 – 13.15	15.15 – 17.15

Программный комитет

Холина Мария Валерьевна, и.о. ректора КГПУ им. В.П. Астафьева, к.и.н., доцент

Ильина Нина Федоровна, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, д.п.н., профессор КГПУ им. В.П. Астафьева

Черенева Елена Александровна, и.о. заведующего кафедрой специальной психологии, Директор Международного института аутизма, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Организационный комитет

Черкасова Юлия Александровна, директор Института социально-гуманитарных наук, к.п.н., доцент кафедры социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева

Агаева Индира Бабаевна, заместитель директора по научной работе ИСГТ, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Гох Анатолий Федорович, канд. культурологии, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева

Викторук Елена Николаевна, д.ф.н., профессор кафедры философии, экономики и права КГПУ им. В.П. Астафьева

Кожевникова Татьяна Альбертовна, д.м.н., профессор кафедры специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Шилов Сергей Николаевич, д.м.н., профессор кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Савельев Алексей Вячеславович, начальник информационно – телекоммуникационного комплекса КГПУ им. В.П. Астафьева

Бахова Ольга Алексеевна, методист видеомонтажа Центра учебно – методического сопровождения реализации образовательных программ и дистанционного образования КГПУ им. В.П. Астафьева

Степанов Евгений Александрович, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций КГПУ им. В.П. Астафьева

Жарова Анастасия Владимировна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Пленарное заседание

1. Систематика аутизма как ключ к пониманию его социально-биологического смысла

Морозов Сергей Алексеевич кандидат биологических наук, доцент, Председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”», Ведущий научный сотрудник Центра социализации и персонализации образования детей, Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия

2. Игровой подход в проведении оценки развития навыков и программы помощи

Самарина Лариса Витальевна, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», директор, Санкт-Петербург, Россия

Ермолаева Евгения Евгеньевна, Ассоциация профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи, исполнительный директор, Санкт-Петербург, Россия

3. Сопровождаемое проживание для инвалидов с психическими расстройствами: современное состояние и перспективы

Битова Анна Львовна Председатель правления РБОО «Центр лечебной педагогики», Альянса «Ценность каждого», члени Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере, Москва, Россия

Секционные заседания

Секция 1. Психология, образование и сопровождение детей с аутизмом

Модераторы:

Ильина Нина Федоровна, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, д.п.н., профессор КГПУ им. В.П. Астафьева

Черенева Елена Александровна, Директор Международного института аутизма, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

1. Вопросы дифференциальной диагностики аутизма и сходных состояний

Черенева Елена Александровна кандидат педагогических наук, доцент, Директор международного института аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия

2. Модель оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС раннего возраста, в рамках эмоционально-смыслового подхода.

Суетина Оксана Петровна, мл.науч.сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Москва, Россия

Беркун Александра Вадимовна, руководитель негосударственного коррекционного центра «Дефектологический кабинет Александры Беркун», Москва, Россия

3. Игра как метод работы с семьей, воспитывающей ребенка с поведенческими особенностями и РАС в Службе Ранней помощи

Матвеева Оксана Михайловна, председатель правления РОО «Красноярский центр лечебной педагогики», Красноярск, Россия

Гейнц Евгения Олеговна, специальный психолог Службы Ранней помощи РОО «Красноярский центр лечебной педагогики», Красноярск, Россия

4. Вопросы подготовки специалистов к работе с детьми с РАС

Нигматулина Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования, руководитель Научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Казанского федерального университета, Казань, Россия

5. Использование различных техник в работе с детьми с РАС на занятиях арт-терапии

Сметанова Елена Вячеславовна заведующая отделением психолого-педагогической и реабилитационной помощи КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга», Красноярск, Россия

Сердюкова Татьяна Павловна инструктор по труду отделения психолого-педагогической и реабилитационной помощи КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга», Красноярск, Россия

Секция 2. Образовательные практики работы с детьми и взрослыми с аутизмом

Модераторы:

Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Степанов Евгений Александрович, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций КГПУ им. В.П. Астафьева

1. Исследование школьной адаптации учащихся с РАС на начальном этапе образования.

Антонова Ирина Дмитриевна, канд.психол.наук, ст.науч.сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Москва, Россия

2. Предикторы успешности учебной деятельности у младших школьников с РАС

Переверзева Дарья Станиславовна, канд. психол. наук, с.н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ, Москва, Россия

3. Включение детей с РАС в выездную внеурочную деятельность: программа «Идём в музей»!

Хилькевич Евгения Владимировна, канд. полит. наук, социальный педагог ФРЦ МГППУ, руководитель направления социокультурной интеграции ФРЦ МГППУ, Москва, Россия

4. Модель детского сада для детей с аутизмом

Садретдинова Эльвира Азгамовна, кандидат психологических наук, доцент, Казанского федерального университета, старший научный сотрудник, Научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС», Казань, Россия

5. Модель комплексной помощи детям с РАС в условиях частного предприятия

Трофимович Олег Александрович – учредитель, директор, психолог частного унитарного предприятия по оказанию услуг «Центр поддержки детей с аутизмом», г. Минск, Беларусь

6. Опыт сопровождения студентов с аутизмом в условиях колледжа

Хохлова Мария Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», Красноярск, Россия

7. Из опыта работы ресурсного центра поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева

Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия

8. Формирование речи у детей с РАС средствами альтернативной коммуникации.

Агаева Индира Бабаевна, к.п.н., доцент, коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия

Секция 3. Философия и социальные практики сопровождение детей и взрослых с аутизмом

Модераторы:

Гох Анатолий Федорович канд. культурологии, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева

Маркевич Анна Николаевна директор АНО СУ «Добрая»

1. Аутизм: факторы нереализованного бытия

Гох Анатолий Федорович канд. культурологии, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева, член Общественного совета Министерства образования Красноярского края, Красноярск, Россия

2. Системный подход к жизнеустройству детей и взрослых с РАС в структуре тяжелых многочисленных нарушений развития".

Царев Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, директор ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», Псков, Россия

3. Помощь в профориентации и в трудоустройстве людям с РАС

Костин Игорь Анатольевич, доктор психол.наук, ведущий науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г. Москва, Россия

4. Специфика организации и функционирования сельской модели сопровождаемого проживания на примере опыта АНО Социальная усадьба «Добрая»

Маркевич Анна Николаевна, директор АНО СУ «Добрая» г. Красноярск, Россия

5. Практикоориентированный подход в формировании навыков сопровождения проживания у лиц с ментальной инвалидностью

Максимова Татьяна Романовна, заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации, «Сургутский реабилитационный центр», Сургут, Россия

6. Развитие социально-бытовой ориентированности у детей с расстройствами аутистического спектра

Казанцева Наталья Сергеевна, специалист по социальной реабилитации БУ Ханты Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр», г. Сургут, Россия

Дополнительные мероприятия

- Видео-доклад **Современные медицинские исследования аутизма**
- профессор Тато Сохадзе (США, университете Южной Каролины)
- Виртуальная арт-галерея «Арт как реальность аутизма»
- Мероприятие-спутник конференции **Межвузовский круглый стол «Кому и для чего нужно философское консультирование»** 14 ноября 2022 года <https://youtu.be/UCNI4GU5YiA>

Партнеры конференции

Министерство образования и науки Красноярского края
Министерство социальной политики Красноярского края
Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края
Администрация города Красноярска
Сибирский федеральный университет
Институт коррекционной педагогики РАО
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения с расстройствами аутистического спектра МГППУ
Казанский федеральный университет
ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
КГБУ СО «КЦСОН «Кировский»
КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга»
БУ Ханты Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр»
РБОО Центр лечебной педагогики «Особое детство»
РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро»
АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»
АНО Социальная усадьба «Добрая»
АНО Центр развития личности «ГРААЛЬ»
РОО Красноярский центр лечебной педагогики