

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-  
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

**Практикоориентированный подход  
в формировании навыков  
сопровождаемого проживания у лиц  
с ментальной инвалидностью**

**Максимова Татьяна Романовна**

Заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации (в том числе «Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи, подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию инвалидов) «Служба домашнего визитирования» «Домашний микрореабилитационный центр»

Приоритетное направление государственной  
политики - обеспечение всех граждан равными  
возможностями для доступа к социальным,  
экономическим, культурным ценностям, гарантирование  
всем членам общества уважения к личности  
и соблюдения прав каждого



# Инновационная технология - сопровождаемое проживание.

Направлена на получение  
и повышение навыков  
самообслуживания для  
дальнейшей самостоятельной  
ЖИЗНИ



# Поддержка детей с РАС и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

350 детей привлечены



400 организаций  
различной  
ведомственной  
принадлежности



**ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!**  
ДОСТУПНАЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ ПОМОЩЬ  
XIII Всероссийский форум

# В работе межведомственной рабочей группы используется типовая форма непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с РАС, другими ментальными нарушениями

Приложение 1  
к приказу от «14» июня 2019 года  
№ 548/п. 746/790 18.09.18 | 7521  
716

## Типовая форма непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

### ПРИКАЗ

от «14» июня 2019 года № 548/п. 746/790 18.09.18 | 7521  
716

Об утверждении типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и критериев эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями

Во исполнение подпункта 1.2 пункта 1 протокола № 3 заседания рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – РАС, автономный округ) от 11 октября 2018 года

### Утверждаю:

Председатель межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов с учетом необходимости преемственности в работе с детьми и молодыми инвалидами целевой группы по их сопровождению

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

С индивидуальным маршрутом комплексного сопровождения ознакомлен (а), согласен (а) родитель (законный представитель)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

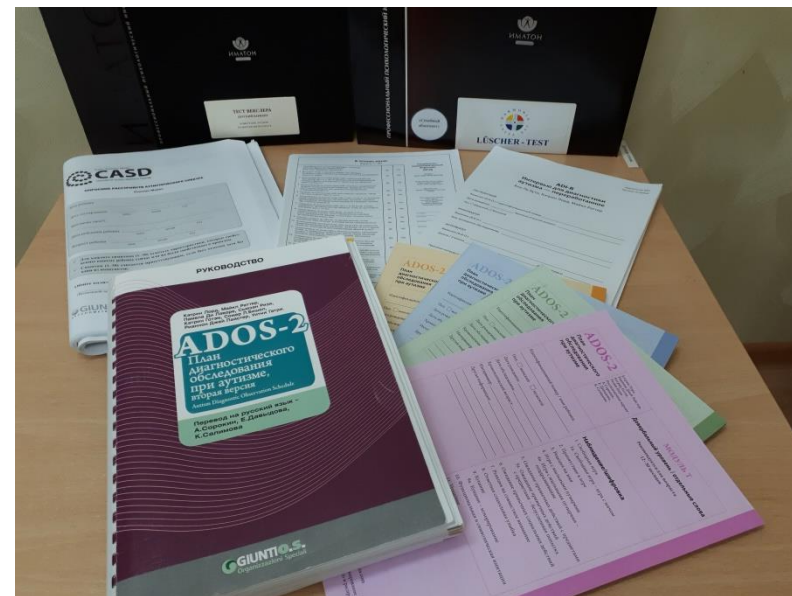
### I. Общие сведения о сопровождаемом (ребенке-инвалиде, молодом инвалиде), членах семьи

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | ФИО   |  |
| 2. | Дата рождения   |  |
| 3. | Домашний адрес  |  |
| 4. | Контактный телефон  |  |
| 5. | ФИО родителей (законных представителей)                               |  |
| 6. | Место работы родителей (законных представителей), контактные телефоны |  |
| 7. | Причина, обстоятельство комплексного                                  |  |

## Сектор ранней помощи



**Диагностические методики – ADOS-2  
диагностическое обследование при  
аутизме, оценка развития младенцев  
до 16 месяцев на основе  
русифицированной шкалы KID, оценка  
уровня развития детей от 1 года 2 месяцев  
до 3 лет  
6 месяцев по русифицированной шкале  
RCDI-2000**



## Работа с родителями:



*Мастер-класс  
для родителей*



*Тренинг для родителей*



*Клуб выходного дня*



# Виды сопровождения

Сектор ранней помощи

Реабилитация в группе сверстников

Детская тренировочная квартира

Реализация реабилитационно-образовательного маршрута

Учебно-тренировочное сопровождение

Социальная интеграция в городскую среду



## Направления деятельности:

Социально-бытовое  
ориентирование

Трудовая  
реабилитация

Социальная  
интеграция

Социокультурная  
реабилитация

Взаимодействие с  
родителями и  
социальными  
партнерами

Психолого-  
педагогическое  
сопровождение



## Реабилитационно-образовательное сопровождение



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

## Детская тренировочная квартира



## Дом быта «Уют»

Проведение занятий по социально-бытовой адаптации и трудовой реабилитации, заключающихся в стирке, глажке, сушке и мелкому ремонту белья, швейному делу, продуктивной деятельности



**Цель интеграционных мастерских и  
коррекционно-развивающих технологий  
профориентационной направленности:  
формирование у несовершеннолетних с  
ограниченными возможностями внутренней  
готовности к профессиональному  
самоопределению**



## Интеграционные мастерские и коррекционно- развивающие технологии профориентационной направленности



**Дом быта «УЮТ»**

**Эколого—биологическая  
лаборатория  
«ЗЕЛЕНЬ МИР»**

**Кулинарный центр  
«СТУДИЯ ВКУСА»**



## Дом быта «Уют»





## Кулинарный центр «Студия вкуса»

Основной формой организации профессионального ориентирования в кулинарии является практическое занятие продолжительностью 30 минут. Занятия проводятся в соответствии с программой по обучению приготовлению несложных кулинарных блюд. Программа рассчитана на 72 занятия в год



## Кулинарный центр «Студия вкуса»

На занятиях по кулинарии несовершеннолетние с ограниченными возможностями научатся искусству приготовления пищи, творчески оформлять блюда к праздникам, выставкам, готовить разные закуски, салаты, первые и вторые блюда, десерты и выпечку



# Эколого-биологическая лаборатория «Зеленый мир»

Организация деятельности в эколого-биологической лаборатории «Зеленый мир» предполагает проведение занятий с несовершеннолетними в области растениеводства. Программа рассчитана на 70 часов по 2 часа в неделю



## Взаимодействие с социальными партнерами:

- ✓ МАУ ПРСМ «Наше Время»;
- ✓ МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- ✓ Центральная детская библиотека



## Взаимодействие с социальными партнерами:

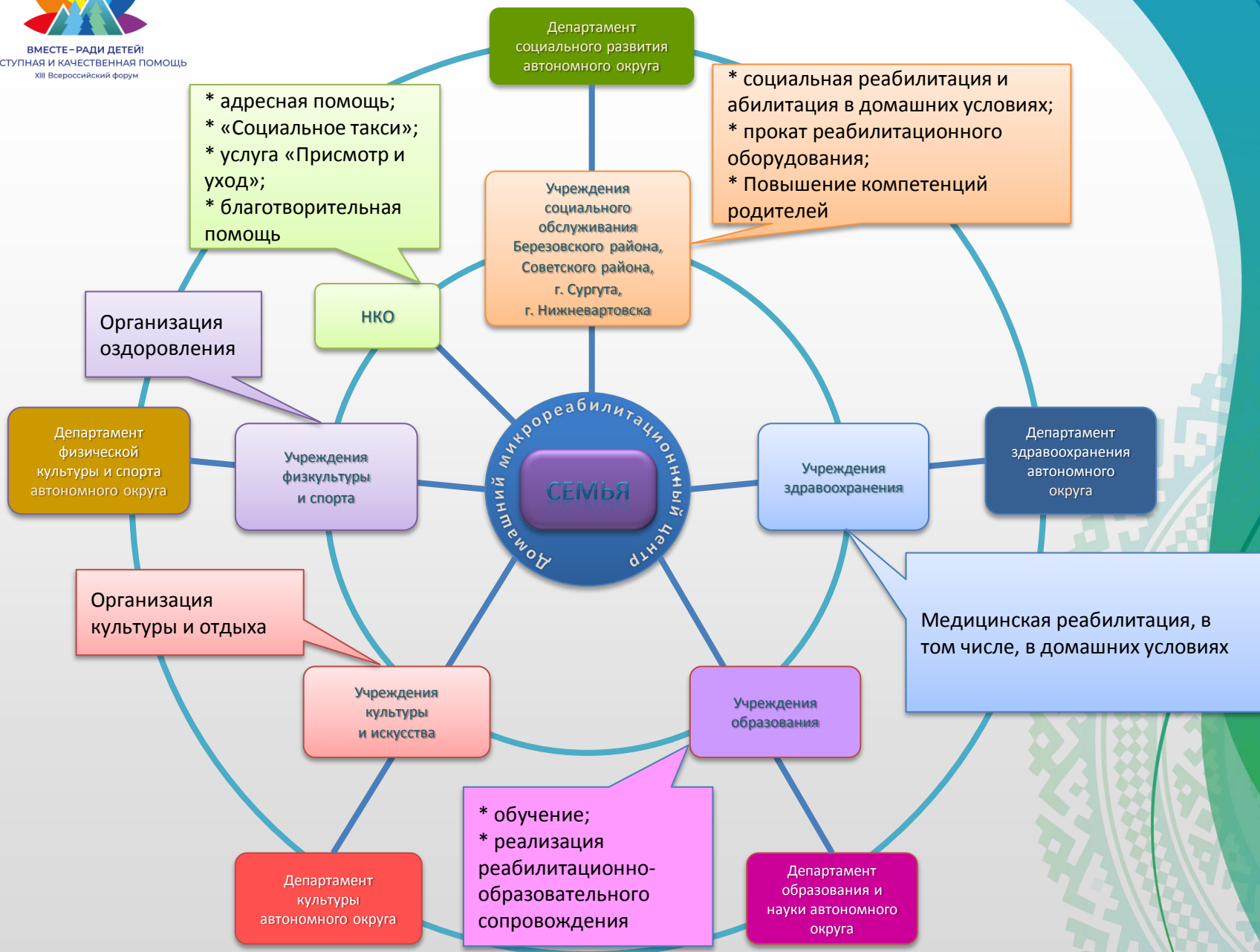


## Взаимодействие с социальными партнерами:



## Программа по консолидации усилий учреждений различных ведомств в обеспечении непрерывного комплексного сопровождения инвалидов молодого возраста с тяжелыми ментальными нарушениями «Полюс поддержки - Югра»

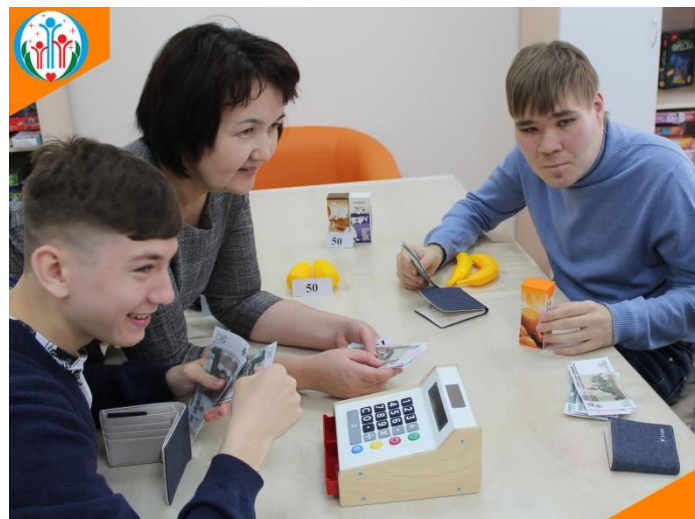












## Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

| ОЖД  | Домены  |                                    | Определители<br>(уровень функционирования в пределах<br>домена) | Реализация |
|--|---|------------------------------------|---|------------|
| <i>Приказ Минтруда<br/>РФ от 17.12.2015 г.<br/>N 1024н</i> | <i>Международная классификация функционирования,<br/>ограничений жизнедеятельности и здоровья</i> |                                    |   |            |
| 1  | 2   | 3                                  |   | 4          |
| способность к<br>обучению                                  | d1  | Обучение и<br>применение<br>знаний | d110–d129 – целенаправленное<br>использование органов чувств    | 2          |
|  |   |                                    | d130–d159 – базисные навыки при обучении                        | 2          |
|  |   |                                    | d160–d179 – применение знаний                                   | 2          |
|  |   |                                    | d220 – выполнение многоплановых задач                           | 2          |
|  |   |                                    | d230 – выполнение повседневного<br>распорядка                   | 1          |
| способность к<br>самообслуживанию                          | d6  | Бытовая жизнь                      | d620 – приобретение товаров и услуг                             | 4          |
|  |   |                                    | d6200 – осуществление покупок                                   |            |
| <i>Контекстовые факторы</i>                                | <i>Факторы окружающей среды:</i>  |                                    |   |            |
|  | <i>Личностные факторы: мотивирован к самостоятельному ведению<br/>бытовой жизни</i>               |                                    |   |            |

*Постоянное сопровождение* — для инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями, ежедневно нуждающихся в постоянном присмотре, помощи и уходе, с длительностью предоставления услуг свыше 8 и до 24 часов в сутки.

*Регулярное сопровождение* — для инвалидов, которые могут частично обслуживать себя, взаимодействовать и ориентироваться в ближайшем окружении, но каждый день нуждаются в регулярной помощи, в частых напоминаниях, иногда в замещающем выполнении определённого вида работ по хозяйству, с длительностью предоставления услуг от 4 до 8 часов в сутки





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!  
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Телефон:  
8 (3462) 34-22-90  
E-mail:  
[SurReabC@admhmao.ru](mailto:SurReabC@admhmao.ru)