

«СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

А.Л. Битова,

Председатель Правления

РБОО «Центр лечебной педагогики»,

Председатель Альянса «Ценность каждого»,

член Совета при Правительстве РФ

по вопросам попечительства в социальной сфере



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

Центр **работает** в Москве с 1989 года.

За **32** года разные виды помощи получили **более 29 000** детей и молодых людей с нарушениями развития

Миссия Центра:

Реализация прав на образование, реабилитацию и достойную жизнь людей с нарушениями развития

Центр является одним из учредителей Альянса профессиональных организаций, поддерживающих детей и взрослых с интеллектуальными и психическими нарушениями с целью консолидации сил, направленных на нормализацию жизнеустройства этой группы населения

Альянс «Ценность каждого» объединяет
53 профессиональных СО НКО из **26** регионов



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогике

ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАДИГМЫ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Сейчас

- Медицинский подход
- Обеспечение безопасности как ограничение свободы
- Недееспособность как тотальное лишение гражданских прав
- Классификация людей и принудительное размещение их в ПНИ
- Представление о людях с психическими нарушениями как о существах, имеющих только биологические потребности

Будет

- Социальный подход к инвалидности
- Обеспечение сопровождения для безопасности
- Ограниченная дееспособность как защита собственности и личности
- Классификация видов и объема помощи с правом свободного выбора пользователя
- Изменение общественных установок к людям с инвалидностью



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогики



С 2017 года сопровождаемое проживание инвалидов определялось в нормативных актах как стационарозамещающая технология социального обслуживания*

Практика показала, что это более широкое понятие, чем просто технология. Сопровождаемое проживание — это
способ жизнеустройства людей

* Приказ Минтруда РФ от 14.12.2017 № 847



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ В РФ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 года № 3711-р

Сопровождаемое проживание инвалидов - форма жизнеустройства инвалидов, не способных вести самостоятельный образ жизни или способных его вести с помощью других лиц, при которой посредством предоставления социальных услуг, услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, ассистивных услуг, содействия в получении образования и проведения мероприятий по социальному сопровождению (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) обеспечивается сохранение пребывания инвалидов в привычной и благоприятной для них социальной среде, сохранение (поддержание) их возможной самостоятельности и автономности при условии поддержки в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей), осуществляется выработка навыков, необходимых для проживания в домашних условиях.



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

Сопровождаемое проживание рекомендуется организовывать в **индивидуальной** или **групповой формах**.

Индивидуальное сопровождаемое проживание - для людей, которые нуждаются в периодическом сопровождении.

Групповое сопровождаемое проживание - для людей, которые нуждаются в регулярном или постоянном сопровождении.

При групповом сопровождаемом проживании рекомендуется формировать группы численностью 4 - 7 человек (т.н. малые группы).

При формировании малых групп следует учитывать **условия**:

- а) **добровольность** (согласие инвалида на сопровождаемое проживание в составе конкретной группы);
- б) **проведение курса учебного** (тренировочного) **сопровождения** сопровождаемого **проживания**;
- в) **индивидуальные особенности** развития и потребности человека;
- г) **степень выраженности ограничений жизнедеятельности** каждого участника малой группы;
- д) включение в группу людей **разного пола и возраста**;
- е) **гетерогенный состав группы** с разной потребностью в объеме услуг ее участников (регулярное, периодическое, постоянное сопровождение).

При участии общественности на федеральном уровне утвержден

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИСТЕМЫ
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ
ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НА
ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

Распоряжение Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА

- **Организация и поддержка организации негосударственными организациями сопровождаемого проживания ментальных инвалидов** в квартирах и жилых домах в обычной городской или сельской среде, в том числе малыми группами, широкое вовлечение социально ориентированных некоммерческих организаций в предоставление услуг по сопровождению при организации жизнеустройства ментальных инвалидов
- **Разработка и внедрение программ подготовки ментальных инвалидов к самостоятельной жизни и сопровождаемому проживанию**
- **Развитие технологий социальной занятости** ментальных инвалидов и других инвалидов, испытывающих значительные трудности в осуществлении самостоятельной трудовой деятельности. Социальная занятость является одним из важнейших элементов жизнеустройства.



СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ ИНВАЛИДОВ

- комплекс услуг, направленных на обеспечение занятости инвалидов трудоспособного возраста, не занятых в соответствии с трудовым законодательством, способных к выполнению несложных (простых) видов трудовой деятельности, не требующих специальных знаний и обучения, со значительной помощью других лиц и включающих в том числе организацию творческих и производственных процессов, в которых с помощью других лиц инвалиды трудоспособного возраста получают и применяют навыки несложных (простых) видов трудовой деятельности

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 года № 3711-р



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

СОПРОВОЖДАЕМАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНВАЛИДОВ

комплекс услуг по оказанию инвалидам трудоспособного возраста индивидуальной помощи в процессе осуществления ими трудовой деятельности, в том числе на специальных рабочих местах, во взаимодействии с работодателем и трудовым коллективом, и по содействию в его максимально возможной производственной адаптации на рабочем месте

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 года № 3711-р



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ –

ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ВКЛЮЧАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ, ОРГАНИЗАЦИЮ СОПРОВОЖДАЕМОЙ ДНЕВНОЙ ЗАНЯТОСТИ, СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ, СОПРОВОЖДАЕМУЮ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДР.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 16 АВГУСТА 2022 Г. № 2253-Р



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ

следует понимать как создание условий для жизни граждан целевой группы, позволяющих им:

- осуществлять свои права и исполнять обязанности, в том числе получать меры социальной защиты, выбирать, где и в каких условиях жить, чем заниматься;
- вести повседневную жизнь, близкую к общепринятой, в том числе участвовать в общественной жизни;
- пользоваться общей социальной инфраструктурой, в т.ч. получать образование, медицинскую помощь, реабилитационные (абилитационные) услуги, иные услуги, заниматься физической культурой и спортом, трудиться.



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

ГРАЖДАНЕ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В СОДЕЙСТВИИ В ЖИЗНЕУСТРОЙСТВЕ

граждане, которые в силу заболевания, травмы, наличия инвалидности неспособны вести самостоятельной образ жизни или способны его вести при помощи других лиц, в том числе:

- ✓ граждане с психическими расстройствами;
- ✓ граждане с тяжелыми множественными нарушениями развития (сочетание нарушений двух и более функций организма: психических, статических функций, сенсорных и т.д.);
- ✓ граждане с выраженными нарушениями функций организма (зрения, слуха, статических функций, других функций организма), не имеющие психических расстройств.



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогике

РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

Порядок получения, учета и хранения мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства инвалида

Проект по формированию организационно-финансовой модели жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций с учетом необходимости оказания им индивидуальной помощи при сопровождении (пилотные регионы: Воронежская, Нижегородская обл.)

Типовой проект квартиры сопровождаемого проживания инвалидов

Программа подготовки инвалидов с нарушениями психических функций к сопровождаемому проживанию с учетом предоставления им необходимой помощи и сопровождения, а также соответствующего набора и объема социальных услуг



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

- ВООО АРДИ «Свет», г. Владимир
- Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области, г. Псков
- Благотворительный фонд помощи людям с нарушениями развития «Жизненный путь», г. Москва
- ГАООРДИ, г. Санкт-Петербург
- АНО «Квартал Луи», г. Пенза и др.



Важность принятия закона о распределенной опеке для недееспособных и не полностью дееспособных граждан, которые хотели бы жить в сопровождаемом проживании

- обязанности опекуна сможет исполнять независимая опекунская организация, которая никаких услуг не предоставляет подопечному;
- опекунские обязанности сможет исполнять одновременно гражданин с организацией сопровождаемого проживания, гражданин с опекунской организацией, и даже организация сопровождаемого проживания с опекунской организацией;
- возможность только организации сопровождаемого проживания исполнять обязанности опекуна (в исключительных случаях, когда нет возможности осуществлять опеку, временно организация могла бы принять на себя эти обязанности до момента, когда будет найден другой опекун).

Вариативность расширила бы возможности привлечения внешних опекунов, что очень важно для защиты и осуществления прав подопечных.



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

СПАСИБО!



РБОО «Центр лечебной
педагогике»
119311 Москва, ул.
Строителей, 17Б
Тел.: (499)131-06-83
ssrmain@ssr.org.ru

Сайты:
ssr.org.ru
osoboedetstvo.ru
terevinf.ru



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогике